**Ответы к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2018/2019 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**10 класс**

**Задание 1.** Сколько звуков [ш] в предложении *Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож?* Приведите примеры пословиц с аналогичным значением. (8 б.)

***Модель ответа:*** *звук [ш] встречается 4 раза: Не тот хоро****ш****, кто лицом приго****ж****, а тот хоро****ш****, кто для дела го****ж.*** *Значение: в народе ценится не красота человека. А его труд, способность что-то делать хорошо. Другие примеры:* Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах. Землю красит солнце, а человека труд. Кто любит труд, того люди чтут. Птицу узнают в полете, а человека в работе.

***Баллы: всего 8 (4 за звук ш+ 4 за примеры пословиц).***

**Задание 2.** Чем является *–роб* в словах *хлебороб*, *землероб?* Обоснуйте свой ответ. (8 б.)

***Модель ответа:*** *в словах хлебороб, землероб выделяется корневая морфема роб-, которая выступает и корнем, и суффиксом (в значении обозначения действующего лица). В таких случаях ученые морфему называют суффиксоидом. Эта морфема этимологически связана со словом работать (робить, робота, потом в результате аканья появилось работа, работать) (По книге Шанского Н.М. В мире слов)*

***Баллы: всего 8 (4 за пояснение, что может быть корнем и суффиксом +4 за этимологию)***

**Задание 3.** Объясните употребление слов *опять* и *обратно*? Могут ли они друг друга заменить? Составьте и запишите с ними предложения. *(*10 б.)

***Модель ответа:*** *Значение: опять – еще раз снова, например: Опять идет снег. Опять он опоздал на урок. Обратно – возвращение назад (вернулся обратно. Слова опять и обратно в совр. русском языке нельзя заменить друг с другом.*

*В этих словах, по мнению лингвистов, наблюдается развитие от значения «назад» к значению «снова». Только в слове опять оно в настоящем времени завершилось, а в слове обратно лишь началось. (По книге Шанского Н.М. В мире слов. С. 119); По Совр. толк. Словарю русского языка под ред. С.А. Кузнецова).*

***Баллы: всего 10 (4 за значение + 4 за примеры + 2 за дополнительный комментарий)***

**Задание 4.**  Есть ли в данных словах приставка: *треволнение, трезвон, треножник?* Объясните значение данных слов, составьте с ними предложения и запишите их*.* (10 б.)

***Модель ответа:*** *среди приставок совр. рус. языка приставка тре- занимает скромное место. Она непродуктивна и не образует новых слов. В словах треволнение, трезвон есть приставка тре-, которая означает «превосходная степень; очень». То есть треволнение – очень сильное волнение; трезвон – очень сильный звон и т.д. А в слове треножник нет приставки тре- (например, табуретка на трех ножках) В данном случае следует выделить тр- (корень числительного, соединит. гласную* ***е****, еще один корень нож- и т.д.).*

***Баллы: всего 10 (6 баллов - по 2 балла за объяснение каждого слова; 4 балла - по 1 баллу за предложения + 1 балл дополнительный)***

**Задание 5.** Некоторые современные ученые-лингвисты слово *друг друга* считают взаимно-возвратным местоимением. Попробуйте это доказать. ( 9б.)

***Модель ответа:*** *Возвратное местоимение называется возвратным потому, что совершаемое действие направлено на производящего его. Традиционно к возвратному относят местоимение себя. Однако этот разряд пополняется и другими словами. Например, местоимением друг друга, которое еще называют взаимным или взаимно-возвратным. Местоимение друг друга выражает отношение к двум и более лицам или предметам, изменяется по падежам и сочетается с предлогами, но — подобно возвратному местоимению себя — не имеет форм рода, числа и формы имен.   
падежа.*

***Баллы: всего 9 (4 за указание значения и признаков возвратных местоимений + 5 за попытку доказать и охарактеризовать слово друг друга и примеры)***

Задание 6. По своим грамматическим признакам слова *тысяча, миллион, миллиард* являются именами существительными. Почему же авторы учебников русского языка эти слова единодушно относят к числительным? Напишите свое рассуждение на поставленный вопрос. (12 б.)

**Модель ответа:** *Лингвисты, авторы учебников русского языка, в настоящее время единодушно считают количественными числительными слова тысяча, миллион и миллиард в сочетании с существительными (тысяча рублей, миллион предметов обихода, миллиард жителей). Они обозначают количество предметов и поэтому находятся в общем ряду с количественными числительными. И только субстантивируясь, они становятся полноценными существительными: На той же лавке он скончался, досчитывая свой девятый миллион. и др.*

**Баллы: всего 12 (6 за доказательство, что эти слова числительные, 6 баллов за примеры)**

**Задание 7.** Чтообщего с этимологической точки зрения есть в словах *Новгород, Калининград, Ашхабад,* *Канзас-Сити, Гамбург, Севастополь, Ташкент, Магнитогорск, Пятигорск, Лениногорск?* Названия каких двух городов выпадают из общего списка и почему? (12 б.)

***Модель ответа:*** *данные слова – это названия городов, которые представляют собой сложные существительные, состоящие из двух корней, вторая часть которых этимологически**связана: слова град, -абад, -сити, -бург, -поль, -кент, -горск обозначают «город, селение». Однако в словах Магнитогорск и Пятигорск вторая часть имеет другое значение: Магнитогорск – это город около горы Магнитной; Пятигорск – это город около Бештау, состоящей из пяти гор.*

***Баллы: всего 12 (10 + 2 за два города, которые выпадают из списка)***

**Задание 8.**  Определите, какова синтаксическая роль сравнительных оборотов в следующих предложениях:

*1.Старый лось застыл в сосняке, как изваяние. 2. Под самолетом переливался зелено-синими волнами необозримый, как море, лес. 3. Кусты шиповника стояли, будто объятые пламенем.* ( 8 б.)

***Модель ответа:*** *в первом предложении – обстоятельство образа действия (застыл как? – как изваяние), во втором предложении – обстоятельство степени (необозримый в какой степени? – как море), в третьем предложении – входит в состав сказуемого.*

***Баллы: всего 8 (5 за объяснение всех трех примеров + 3 за дополнительный комментарий)***

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Старый дуб весь преображенный раскинувшись шатром сочной темной зелени млел чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни корявых пальцев ни болячек ни старого горя и недоверия ничего не было видно. Сквозь столетнюю жесткую кору пробились без сучков сочные молодые листья так что верить нельзя было что это старик произвел их.(по Л.Н. Толстому)* (13 б.)

***Модель ответа*:** Восстановление знаков препинания: *Старый дуб, весь преображенный, раскинувшись шатром сочной, темной зелени, млел, чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни корявых пальцев, ни болячек, ни старого горя и недоверия – ничего не было видно. Сквозь столетнюю жесткую кору пробились без сучков сочные, молодые листья, так что верить нельзя было, что это старик произвел их.*

Основным (ведущим) принципом русской пунктуации является синтаксический (грамматический или структурно-грамматический). При выборе знака препинания надо ориентироваться на структуру предложения.

***Баллы: всего 13 (11 – по 1 баллу за каждый знак препинания + 2 балла за принцип)***

**Задание 10.**  В книге «Сто языков. Вселенная слов и смыслов» (М.: Изд-во АСТ, 2018. – 224с.) написано, что «*русский язык – один из самых распространенных в мире языков с богатой культурной и литературной традицией, который его носители называют «великим и могучим», но чаще в прошедшем времени, а в настоящем ругают и говорят о гибели, хотя с ним всё в порядке*» (С. 140). Выразите своё отношение к данному суждению. (10 б.)

***Модель ответа:*** *ответ участника олимпиады должен быть в виде рассуждения, где есть тезис, доказательства и вывод. Участник соглашается/не соглашается и доказывает свою позицию.*

***Баллы: всего 10 (2 –за тезис, 6 за аргументы, 2 за вывод).***

**Максимальный балл – 100**